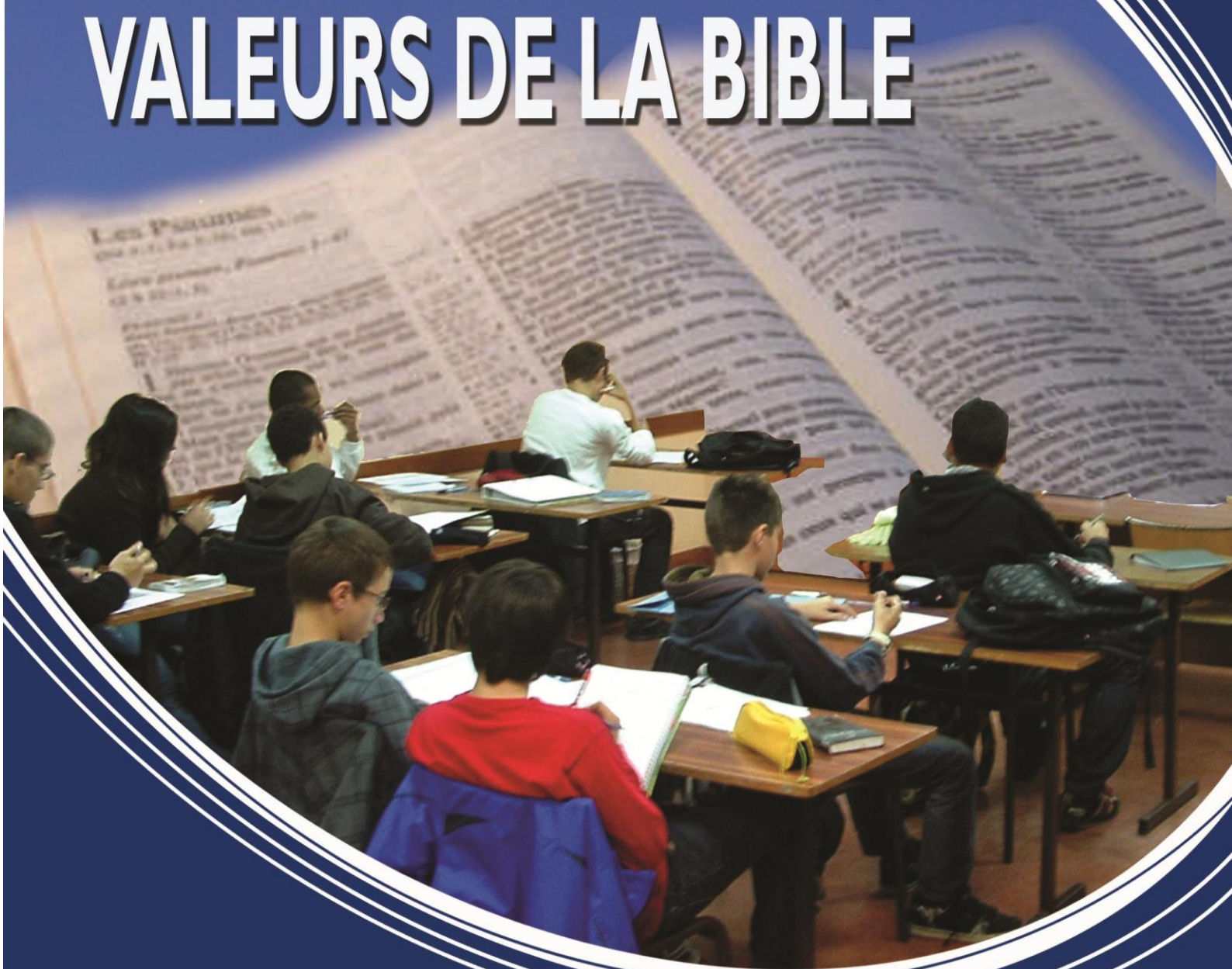




MAURICE-TIÈCHE  
Ensemble scolaire privé

# EDUCATION AUX VALEURS DE LA BIBLE



Collège et Lycée  
[www.maurice-tieche.fr](http://www.maurice-tieche.fr)

+33.450.87.68.27  
[secretariat@m-tieche.net](mailto:secretariat@m-tieche.net)

## 1. GENERALITES

Il n'y a aucun pré-requis pour ce cours. Il a été écrit et est enseigné dans un esprit **critique**, d'**objectivité** et de **pluralité** dans le plein respect des croyances ou non croyances de l'élève. Il représente 2 heures par semaine au collège et 1 heure par semaine au lycée. Ce cours est noté avec un coefficient 1. Toutefois, il n'occasionne pas de travail à la maison.

## 2. ELEMENTS CONSTITUANTS LE COURS

Le cours d'EVB ne constitue en aucun cas un cours de catéchisme ou de religion. Il s'agit d'éveiller l'esprit des élèves aux questions de spiritualité et aux valeurs de la vie. Le programme doit permettre de transmettre des connaissances et de (re)découvrir la Bible tout en intégrant les valeurs de vie sur bien des sujets existentiels et/ou quotidiens. Le programme contient des éléments culturels, bibliques, spirituels, et des applications.

### – *Eléments culturels :*

Chaque année comporte une à trois heures d'introduction à la découverte du document biblique en tant que tel permettant d'initier les nouveaux élèves tout en apportant de nouveaux éléments aux anciens. Des précisions historiques, géographiques, sociales en rapport avec les textes étudiés sont également apportées. Enfin, si l'actualité du moment se rapporte au thème étudié, un regard biblique sur cette actualité sera envisagé.

### – *Eléments bibliques :*

Le programme du collège permet un survol de toute la Bible afin de mieux appréhender des thèmes plus complexes au lycée.

### – *Eléments spirituels :*

Le texte biblique ainsi que les thèmes ou les personnages étudiés offriront à l'élève les ingrédients nécessaires à la découverte et l'épanouissement de sa vie spirituelle.

### – *Applications à la vie quotidienne :*

Une partie du cours est toujours consacrée à l'application et la découverte de valeurs bibliques en rapport avec la vie quotidienne.



## 3. LE PROFESSEUR

Il est attendu du professeur qu'il soit dynamique, sensible aux difficultés de l'adolescence, ouvert et à l'écoute. Un manuel définissant le programme constitue pour lui une ligne directrice qu'il peut agrémenter de ses illustrations ou applications.

## 4. LE S PROGRAMMES

### ➤ Programme de 6ème

Après une introduction générale sur la Bible en tant que livre, l'année porte sur la période qui s'étend du récit des origines à Moïse et plus précisément jusqu'aux 10 commandements.

Les thèmes abordés sont :

- L'origine de la vie : c'est l'occasion de réfléchir sur l'évolution et la création pour ensuite présenter les enseignements que l'on peut tirer du récit de la création : respect entre les peuples, les êtres, non sens du racisme d'un point de vue biblique.

- La vie d'Abraham, père des monothéismes, permet de réfléchir sur la foi et le fait de croire, l'importance des engagements, de la fidélité et la capacité à faire face aux conséquences de nos actes.
- Les vies de Jacob, Esaü, Joseph sont l'occasion de réfléchir sur le pardon, le problème du « chouchou », la gestion des sentiments et des émotions, l'intégrité et l'excellence.
- Enfin, la vie de Moïse et le récit de l'Exode mettront l'emphase sur le problème de la violence, de l'assistance aux personnes en danger, de l'existence du bien et du mal et sur les 10 paroles - appelés trop souvent 10 commandements - constituant un cadre épanouissant et positif de vie.

### ➤ **Programme de 5ème**

Après une introduction sur la Bible et sa transmission (tradition orale, support de l'écriture, découvertes archéologiques...) l'année porte sur la période de la fin de la vie de Moïse à la vie de Jésus.

Les thèmes abordés :

- La relève de Moïse par Josué est l'occasion de parler du découragement, ses causes, ses remèdes.
- La vie et l'exemple riche de Samuel permet de parler de la notion de service, du danger de baser sa vie sur des éléments tels que l'horoscope..., du danger de n'avoir comme motivation que le désir de faire comme tout le monde.
- L'élection et la vie de David inviteront à réfléchir sur les vrais critères de l'estime de soi et des autres, la convoitise, l'adultère, le mensonge, la culpabilité, le pardon, l'amitié.
- La vie de Salomon a été très paradoxale : un homme sage mais pas exemplaire en tous points. Ces deux aspects seront envisagés pour en tirer des leçons de vie.
- Tout le reste du programme portera sur Jésus : sa vie, son message. Les thèmes sont nombreux parmi lesquels : le travail en équipe, le rapport aux autres, le racisme, faire face à la maladie, le travail humanitaire, la religion, la prière, la communication....

### ➤ **Programme 4ème**

Après une introduction sur la Bible et les traductions, l'année porte sur la fin des Evangiles et une étude thématique : l'anthropologie biblique.

Les thèmes abordés sont :

- Pierre et Judas, deux personnes qui vont vivre l'expérience de la culpabilité avec deux issues très différentes. Nous réfléchissons sur la difficulté à faire face à la culpabilité.
- Thomas est un personnage rassurant pour les croyants : nous avons tous le droit d'avoir des difficultés avec ce qui nous semble irrationnel. Pour l'élève, c'est l'occasion de réfléchir sur la foi et la notion de révélation.
- La mort et la résurrection de Jésus sont l'occasion de réfléchir sur cette étape douloureuse qu'est de faire face à la perte d'êtres chers dans la vie. C'est aussi l'occasion de réfléchir sur l'espérance biblique.
- La vie de Paul est une remarquable invitation à réfléchir sur la différence qu'il y a entre intégrisme et intégrité.
- Enfin, l'anthropologie biblique permettra de réfléchir sur l'être humain : en tant que corps (hygiène de vie, importance de la santé, danger de certains produits, la sexualité, la non-violence) ; en tant qu'esprit (importance

de l'état d'esprit comme dynamique de vie, influence de l'esprit sur les actes...) et sur l'âme (mort, résurrection, immortalité, réincarnation, danger du paranormal).

### ➤ Programme 3ème

Cette dernière année du collège est atypique. Pour certain, c'est le dernier lien avec la scolarité en tronc commun et la dernière occasion d'aborder dans notre établissement des thèmes de vie en rapport avec la Bible. Aussi, les élèves sélectionnent eux-mêmes les thèmes qu'ils désirent aborder après un premier cours sur la notion de bien, de mal et de liberté pour souligner l'importance des choix.

Les thèmes les plus fréquemment demandés par les élèves sont : la communication avec les parents, les relations amicales, la sexualité, l'alcool, les drogues, l'avortement, les loisirs, les jeux vidéos, le deuil, les films d'horreur, le terrorisme, l'avenir... et bien d'autres thèmes qui permettent des discussions ouvertes et importantes et ceci sur la base des valeurs de la Bible.

### ➤ Programme 2nde

C'est une année plus « psycho » que les autres. L'élève est au cœur d'une période de sa vie qui va le propulser dans le monde dit « adulte » avec tous les changements que cela implique pour lui. C'est donc l'occasion de réfléchir sur tous ces sujets avec la Bible pour base de réflexion :

- Les grandes questions de l'être humain : D'où est-ce que je viens ? Qui suis-je ? Quel est mon devenir ? Le tout dans le souci de laisser place à la dimension spirituelle de l'être.

- Les fondements de l'estime de soi (éducation, regard des autres, conception du bien et du mal), le caractère, les émotions et les sentiments. C'est une véritable (re)découverte de soi.

- L'être humain, un être de relation : l'importance des relations, les mécanismes de la relation, les conflits et leur résolution.

Ce programme constitue véritablement un point de plus dans cette période importante de positionnement face aux autres, ses responsabilités et son avenir.

### ➤ Programme 1ère

L'année sera consacrée à la découverte de la réflexion éthique dans la bible. Ainsi, l'élève découvre 6 piliers fondamentaux de l'éthique biblique :

1. L'être humain est un tout : esprit, âme et corps.
2. Des principes valables tout le temps.
3. Des principes valables partout.
4. Des principes, pas de liste d'interdits.
5. La coresponsabilité, l'interdépendance.
6. La conscience, être en accord avec soi-même.

Suite à la découverte de ces bases bibliques, de nombreux thèmes, sélectionnés par les élèves, seront étudiés pour en dégager les enjeux éthiques et en découvrir des principes permettant de prendre des choix éclairés. Les élèves ont également l'occasion de faire un exposé seul ou en groupe sur un thème dont ils définiront eux-mêmes les enjeux éthiques et les principes qui s'en dégagent.

### ➤ Programme Terminales

Compte tenu des connaissances des élèves en fin de lycée, de l'apprentissage d'une nouvelle discipline qu'est la philosophie et de leur compréhension de la société et des défis que représente pour les humains la pluralité, l'année est construite sur la base d'une comparaison des religions et cultures.

Ces réflexions doivent éveiller l'élève à l'ouverture d'esprit, la compréhension de l'autre et de sa manière d'être tout en ancrant ses convictions personnelles.